

# 2016

**memoria**  
**anual**

El año que nos  
definió como  
ejemplares



# I. Presentación

## II. Números que hablan por nosotros

Nos conectamos con más niños y sus familias



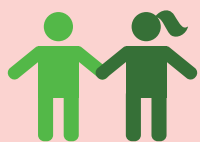
**82**

escuelas



**1538**

máquinas reparadas



**4337**

niños y niñas



**431**

horas de capacitación



**419**

docentes



**1538**

horas de soporte técnico



**550**

visitas técnicas



**2783**

horas de acompañamiento pedagógico



**1103**

familiares asistentes a talleres



# III. Nuestro corazón

## Un año de pasos agigantados hacia lo que queremos ser

El reconocimiento del MEP a nuestro proyecto conjunto Conectándonos, nos coloca de frente al logro de nuestra visión; y este, es solo el comienzo.



Somos el ente gestor de proyectos educativos que utiliza tecnologías móviles, para favorecer la inclusión social digital, mediante la ejecución de fondos de responsabilidad social de entidades públicas y privadas.



Ser el ente referente a nivel nacional en la gestión de proyectos educativo- tecnológicos que promueven las oportunidades de desarrollo en los niños de primaria del sistema educativo público de Costa Rica.

## Valores FQT



**Trabajo en equipo:** colaboramos mutuamente como el equipo que somos, por nuestros objetivo en común.



**Mejora continua:** siempre es posible hacer mejor las cosas; hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy.



**Transparencia:** nos preocupamos genuinamente por reportar nuestras acciones a donantes, directivos y equipo de trabajo.



**Pasión:** plasmamos entusiasmo, disfrute, compromiso, entrega e intensidad en las actividades que realizamos.

# Principios

Los principios que nos guían,  
también mejoran continuamente.



## La persona como fin último del proyecto

La tecnología y las metodologías pedagógicas están desarrolladas en función de quienes las van a utilizar.



## Acompañamiento pedagógico a docentes

Abrimos espacios para capacitar e ir de la mano con docentes, familias y todos los actores involucrados.



## Empoderamiento comunitario

Los proyectos deben llegar hasta la comunidad para generar un impacto y un alcance más amplios.



## Soporte técnico

Este año implementamos un acompañamiento técnico integral, que participa activamente en el proceso de aprendizaje de los niños



## Capacitación docente

Trabajamos de la mano con los docentes, nuestros aliados clave, que contribuyen a promover la apropiación de la tecnología en las aulas.



# Seguimos haciendo historia

**2010**

nace la Fundación  
Quirós Tanzi.

**2011**

nos apropiamos del  
modelo "una computadora  
por estudiante" y firmamos  
el convenio con el MEP.

**2012**

iniciamos el Proyecto  
Conectándonos MEP - FQT  
y entregamos las primeras  
1.500 computadoras.

**2015**

alcanzamos a más de  
5.000 niños en más de  
todas las  
provincias del país.

**2014**

49 escuelas, 3355  
computadoras, impacto  
comunitario.

**2013**

43 escuelas y 3045  
computadoras

**2016**

Conectándonos: declarado  
como modelo ejemplar  
del Programa Nacional de  
Tecnologías Móviles.



# IV. Proyecto Conectándonos MEP-FQT

## Fluidez tecnológica como llave para un aprendizaje valioso

Reconocido este año con un modelo pedagógico - técnico único y ejemplar por parte del MEP, el Proyecto Conectándonos MEP-FQT se enfoca en el aprendizaje de los niños y en entender y hacer uso de la tecnología móvil como un medio de apoyo al mismo.

Estamos enfocados en desarrollar en los estudiantes y docentes el aprendizaje colaborativo, la resolución de problemas y la fluidez tecnológica, competencias indispensables del siglo XXI. Lo hacemos a través de:

### 1. Capacitación a docentes y directores

Bajo esta visión, nos enriquecemos con las experiencias del docente, sus prácticas educativas y concepciones sobre el aprendizaje de la niñez. Así logramos combinar la acción con la reflexión, así como el conocimiento teórico y práctico, el planeamiento correlacionado y los procesos de evaluación formativa. También se profundiza en el uso, cuidado y reparación de las herramientas y en las estrategias de mediación para apoyar el desarrollo del currículo escolar.

Entendemos a la tecnología móvil como un medio de apoyo al proceso educativo y no un fin en sí mismo.



147  
maestros capacitados  
(totalidad del nuevo  
ingreso al programa)



640  
horas invertidas en  
capacitación



17  
sedes involucradas

## 2. Acompañamiento pedagógico

Queremos que todos los beneficiarios e instituciones del Proyecto Conectándonos tengan más autonomía y puedan apropiarse del mismo, con el fin último de formar comunidades proactivas e investigadoras de su realidad educativa.

Lo anterior lo conseguimos mediante:

**A Coaching:** observamos, cuestionamos y ofrecemos sugerencias que fomenten en los y las docentes, niños, familia y comunidad, la reflexión y la capacidad de toma de decisiones en el uso de la XO.

¿En qué consiste este acompañamiento?

2352

horas de coaching

1075

visitas

2783

horas de acompañamiento pedagógico (coaching y talleres)

**B Plan de acompañamiento a distancia:** en escuelas seleccionadas, dimos acompañamiento pedagógico de forma virtual a docentes que frecuentemente quedan fuera del coaching presencial, debido a la particularidad de su horario.

Semana a semana, los docentes recibieron en su correo electrónico una estrategia para trabajar en clase con la computadora. Asimismo, se mantuvieron actualizados de las actividades de la Fundación y procesos de su propia escuela.

Queremos llegar más allá, superando obstáculos a través de la tecnología.

132 docentes

32 estrategias entregadas





## 3. Acompañamiento técnico

Cada quince días visitamos las escuelas Conectándonos para brindar todo el servicio necesario de revisión, reparación y reemplazo de equipo, además de brindar soporte en el área de redes de internet.

1538

maquinas reparadas

1538

horas de  
soporte técnico

550

visitas técnicas

“Este es un pueblo cafetalero con familias de escasos recursos para las que tener acceso a una computadora era un sueño, lo mismo con Internet. Los niños han descubierto nuevas cosas y aprenden a investigar.”

*Maricela Villalobos, Escuela Enrique Riba Morella, San Isidro de Alajuela. Directora participante*



## Proyectos que nos conectan más

Iniciativas que complementan  
y enriquecen lo vivido en Conectándonos

### Feria Conectándonos MEP-FQT-JUDESUR Una vitrina de experiencias

Esta Feria es un espacio ideal para intercambiar y conocer las vivencias particulares que las escuelas de la Zona Sur han tenido en torno al Proyecto Conectándonos.

Se ha convertido en uno de gran importancia pues, si bien el proyecto cuenta con estándares generales, la forma de apropiarse y vivir el proyecto, es distinta en cada centro educativo.

Allí, las escuelas expusieron en formato stand, una experiencia realizada en su institución donde se visualizó el uso de tecnología en los procesos educativos de los niños y niñas.

Las tres escuelas con experiencias más destacables, finalmente tuvieron la oportunidad de asistir al Encuentro Conectándonos, que se realiza anualmente y que tiene lugar en el Museo de los Niños.

La feria se celebró en Ciudad Neilly con representantes de 22 escuelas del Proyecto Conectándonos MEP-FQT y JUDESUR, y fue una gran oportunidad de compartir con otras escuelas, autoridades del MEP y de la FQT, patrocinadores y demás invitados.

El objetivo de la feria es compartir, documentar y difundir experiencias de integración de tecnologías en la vida de niños, niñas, docentes, directores y familias, que forman parte del Proyecto Conectándonos MEP-FQT y son patrocinadas por la Junta de Desarrollo Regional de la Zona Sur (JUDESUR).

Las escuelas presentaron una experiencia que cumplía con los siguientes criterios:



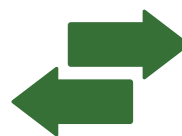
**Ideas innovadoras**  
que modifiquen hábitos o  
prácticas tradicionales



**Efecto sostenido,**  
ampliando el impacto  
producido.



**Impacto positivo**  
y visible



**Transferible**  
a otros contextos

Las ideas fueron sometidas al criterio de un jurado integrado por representantes del MEP, FQT, JUDESUR e invitados especiales.

Las escuelas ganadoras fueron:

**La Florida**

**El Sándalo**

**San Martín**

## Encuentro Conectándonos

### Conectarnos con un futuro sustentable, a través de la tecnología

En su quinta edición, el Auditorio Nacional, Museo de los Niños y Galería Nacional, fueron testigos del Encuentro Conectándonos, al cual asistieron 350 personas, de las cuales 295 eran niños, docentes y familias de las escuelas del Proyecto Conectándonos MEP-FQT.

Esta vez incluimos una visión ambiental, siempre de la mano con nuestro objetivo de compartir, documentar y difundir experiencias de integración de tecnologías.

Una vez más, el Encuentro estuvo dividido en tres partes.

- I. Se inició compartiendo las experiencias mediante presentaciones y proyectos en el Auditorio Nacional, así como presentación de stands.
- II. Más tarde, se realizaron talleres creativos para continuar promoviendo la innovación en las instituciones educativas.
- III. Para cerrar, se desarrolló la Olimpiada de Líderes.

Este año participaron seis escuelas de la Zona Sur, tres de ellas las ganadoras de la Feria Conectándonos MEP-FQT-JUDESUR. Las otras tres instituciones llegaron al Encuentro como finalistas de la Olimpiada de Líderes.

El espacio se aprovechó para proyectar otras iniciativas de la Fundación: Chicas Click | Club Ponele Voz | Olimpiada de Robótica  
Además, como invitados de honor asistieron tres ganadores de TortuArtistas.

## Guardianes

### Guardianes nuevos y experimentados: todos hacia una cultura del cuidado

La iniciativa Guardianes cumple 4 años de ser una propuesta de prevención en la que incentivamos que los estudiantes y docentes brinden los cuidados necesarios a las computadoras.

Cada niño es un guardián, la computadora lo va a acompañar en su proceso de aprendizaje dentro y fuera de la escuela, por lo que debe ser cuidada como se cuida a un amigo. Además, vela también por los equipos de sus compañeros para promover una cultura de buen uso.

Cada estrategia cambia según sea una escuela de nuevo ingreso o con experiencia como Guardianes.

Este V Encuentro Conectándonos fue nombrado como un espacio para explorar, construir y compartir con la tecnología en armonía con el ambiente.

**A Escuelas de nuevo ingreso:** este año, nuevas escuelas se sumaron, en cada una de ellas:

- Se colocaron: afiches, se promovió la dinámica “Guardián de la semana”, se entregó información sobre mantenimiento y se entregaron brochures y videos para promover el cuidado de las computadoras.



**Este año dimos la bienvenida a las escuelas:** Irigaray, Lourdes, Playa Hermosa y Obandito

**B Escuelas en su segundo año:** impulsamos la motivación por medio de estrategias de información y que retaran a los directores, docentes, niños y niñas. Algunas de ellas fueron:

- Reto a docentes: crear rincón ¡A un amigo yo lo cuido!
- Video en Familias Conectadas
- Retos para rincones cada mes y medio
- Afiches sobre “Navegación segura” y “De vacaciones con mi computadora”.



**Escuelas:** Tirimbina, Trinidad y Tobago, San Isidro, La Lucha, Los Ángeles y Linda Vista.

**C Escuelas con más de dos años en el proyecto:** reafirmamos la identidad como Guardianes. Para ello, se realizaron murales y afiches informativos..



**Escuelas con más de dos años de ser Guardianes son de las zonas de:** Alajuela, Atenas, Heredia, Cartago, Curridabat, Río Cuarto, Sarapiquí, Turrialba, Limón, Mercedes Ortega en Guanacaste y Zona Sur.

Parte de lo que expresaron los niños en los murales:

Cuido mi computadora porque con ella...

¿Cómo cuidé mi computadora este mes?

Yo soy un Guardián porque...

¿Cómo debo cuidar mi computadora en vacaciones?

Parte de lo que impulsamos ahora es una mayor proyección, por eso, a todas ellas, les motivamos a publicar las iniciativas que emprenden en la página de Facebook XO Conectándonos y además, incentivamos la seguridad en la red.

Este año, además, decidimos ampliar el lenguaje utilizado en la Campaña, usando el término Campaña Guardianes en vez de Guardianes XO, pues esto nos permite incluir otras tecnologías.

Todo el esfuerzo de los Guardianes es valorado, por lo que elegimos una escuela por zona a la cual entregamos un reconocimiento en el Encuentro Conectándonos.

## TortuArtistas 2016

### Artistas tecnológicos que pueden rescatar al planeta

Es claro el compromiso que todos debemos asumir en torno a un estilo de vida ambientalmente sostenible, y creemos que la tecnología puede y debe ir de la mano con este desafío que como planeta enfrentamos. Por eso, retamos a esta generación a representar cómo sería una escuela sustentable.

Bajo la temática "Construyendo desde los cimientos una escuela sustentable", programaron en Tortublocks, cómo imaginan una escuela que protege su medio ambiente.

Para imaginarla, los niños tomaron en cuenta:



El manejo  
del agua



La obtención de  
la electricidad



El tratamiento  
de residuos



Nuevas tecnologías  
que cuidan el  
ambiente



Con una preselección de 35 obras, seleccionamos a los finalistas con base en requisitos como:

Estética

Uso de color

Originalidad

## Obras ganadoras

Los primeros tres lugares los obtuvieron los creadores de estas obras:



### *Escuela sustentable*

Escuela Barrio Nuevo

Estudiante:

**Johan Leonidas Martínez**

4to Grado



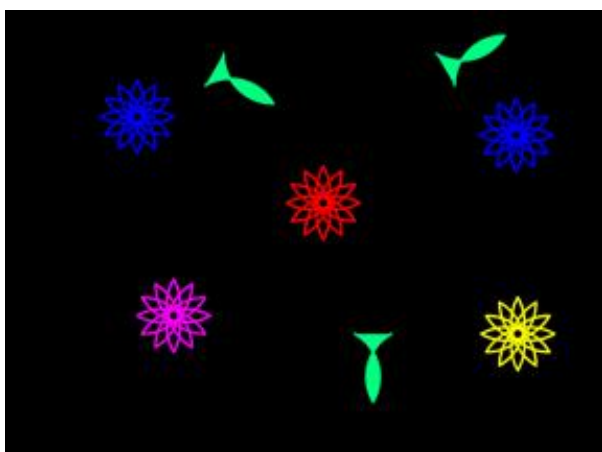
### *Mi escuelita sustentable*

Escuela Carlos Luis Castro Arce

Estudiante:

**Adonay Garita**

6to Grado



### *Sembrando la luz*

Escuela Linda Vista

Estudiante:

**Sebastián Mena Camacho**

5to Grado

# Clubes

Espacios que nos unen, por medio de la creatividad y la innovación

## Robótica

Este 2016 nos aventuramos en la formación de un club de robótica pues creemos que es una excelente forma de incentivar la creatividad, capacidad lógica y desde luego, el desarrollo de competencias en áreas como la programación. Habilidades que pueden resultar claves para el futuro de los niños y el de la ciencia misma.

El club de robótica se formó en las escuelas de la Zona Sur:

- Santa Cecilia
- Coto 45
- Campo 3
- IDA Caña Blanca
- Bahía Pavón
- El Sándalo

Durante los dos semestres del año, grupos de 10 a 12 estudiantes participaron del club sacando provecho de su tiempo libre.

Las escuelas La Fuente de Turrialba y Carlos Luis Castro Arce, inclusive fueron preparadas para ser parte de las Olimpiadas Nacionales de Robótica; llegando a participar en ellas las RoboticGirls, de la primera escuela.

Nuestro objetivo es desarrollar espacios educativos para niños y niñas entre 7 y 12 años en condición de riesgo social y con interés en robótica; en los cuales, mediante el diseño, construcción, programación y reflexión, trabajen de forma creativa y colaborativa en la resolución de problemas.

Estos Clubes se realizan en la institución educativa, de forma que es accesible vía transporte público o a pie.

El club está orientado a niños y niñas de la Zona Sur y equipos con sets de NXT de la zona de Turrialba.

Consta de seis sesiones en formato taller, que incluyen un componente teórico y su aplicación práctica por medio de retos cortos; además, de diseño, construcción y programación.

Para los equipos de Turrialba se dieron dos fases:

**1** Primera fase de 4 sesiones con el set de WeDo 1.0 para la identificación y acercamiento de las estructuras básicas y sus piezas.

**2** Segunda fase de 10 sesiones con el set de NXT y la práctica del reto para la Olimpiada Nacional de Robótica.

# Datos 2016

Cantidad asistentes

 76

Horas en el club

 39

## Logros Robótica



Conclusión del club con el 100% de la matrícula.



Conocimiento de robótica en 76 niños y niñas distribuidos entre la Zona Sur y Turrialba.



Conocimiento de los asesores pedagógicos de la Zona Sur sobre el Lego WeDo y su programación con Scratch.



Participación de las RoboticGirls en las Olimpiadas Nacionales de Robótica







## Ponele Voz

La proyección de la voz, la expresión oral y la construcción de textos son habilidades para la vida. Mediante el Club "Ponele Voz", brindamos nuevas oportunidades de aprendizaje y desarrollo de estas habilidades, todo ello mediante el uso de la tecnología, con estudiantes de todos los grados, en un espacio que no tiene costo monetario alguno.

Como objetivo, nos propusimos promover su participación y la expresión de sus ideas así como la búsqueda de información, transmitiendo contenidos de audio digitales a través de Internet. Para ello, recibieron la visita de profesionales que les brindaron herramientas, consejos y técnicas de locución.

De este modo, se ofrecieron a los estudiantes temas según sus intereses y necesidades para ser abordados mediante un podcast; se elaboraron escaletas radiofónicas para cada uno y finalmente se grabaron poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

Algunos conocimientos obtenidos por los niños fueron:

- Podcast
- Respiración
- Interpretación
- Pronunciación
- Escaletas radiofónicas
- Locución comercial
- Grabación de radionovela



Mediante un teléfono inteligente y escaneando este código QR, podrá disfrutar de los audios.

Cantidad de escuelas



Estudiantes participantes



Sesiones



Duración



Total de tiempo invertido



## Logros

Ponele voz

- Seguridad, espontaneidad y creatividad de los niños al grabarse ante cámaras.
- Discusión acerca de temáticas importantes sobre su institución y la convivencia diaria.
- Participación en un espacio radiofónico al aire. El club de La Lía asiste al canal de música VM Latino.
- Control en la velocidad del habla, postura, pronunciación y respiración.
- Elaboración de una escaleta radiofónica, radionovela o radiocuento.
- Grabación de anuncios comerciales.



# V. La persona como fin último del proyecto

La tecnología es el medio;  
las personas nuestro fin



## Programa niños, niñas y docentes líderes

Empoderamos y potenciamos líderes positivos que generen capacidad local

Con este programa identificamos y capacitamos a docentes y niños que sean colaboradores, creativos, innovadores, buenos comunicadores, con afinidad por la tecnología y con gran motivación por el Proyecto Conectándonos MEP-FQT.

¿Con qué objetivo? Con el de empoderarles sobre el mundo de posibilidades de aprendizaje que existen al utilizar las tecnologías móviles; potenciarles en liderazgo positivo y finalmente, lograr su involucramiento en procesos de capacitación dentro de las escuelas y comunidades de modo que promuevan capacidad local.

Talleres de  
capacitación  
**Dos al año**

Olimpiada  
de Líderes

Sacamos provecho de los diversos rasgos de liderazgo de docentes y niños identificados en cada escuela e identificamos a aquellas personas con afinidad por el constante aprendizaje y con deseos de innovar.

Son sus propios compañeros quienes eligen a los niños líderes, lo mismo que con los docentes. De este modo, cualquier niño tiene la posibilidad de ser elegido, y en muchas ocasiones, los escogidos son niños que presentan algún problema de conducta, con lo que esta puede ser una oportunidad para otorgarles un papel positivo y ayudarles en su autoestima.

Los niños y niñas líderes deben ser personas con facilidad para comunicar, crear y colaborar. No son sus calificaciones o conducta lo determinante en su elección, sino que sean curiosos y que tengan ganas de hacer, crear y ayudar.

**A Programa de capacitación a Líderes:** Llevamos a cabo talleres en los que abrimos espacios de reflexión con respecto al papel de los participantes como líderes del Proyecto Conectándonos MEP-FQT en su escuela. Se escoge una sede por zona, con el objetivo de intercambiar experiencias. La metodología de los mismos se comprende de actividades lúdicas en equipo.

## MÓDULO A



### Taller A1: Identidad Secreta

Liderazgo, trabajo colaborativo y comunicación asertiva utilizando tecnologías móviles.

Docentes:  
**9**

Estudiantes:  
**18**



### Taller A2: Entrenamiento

Ciudadanía digital, mediante el uso de herramientas para identificar, evitar y defenderse de los peligros y amenazas de internet. Conocimiento básico de la reparación de hardware.

Docentes:  
**9**

Estudiantes:  
**18**

## MÓDULO B



### Taller B1: Misiones de Prueba

Herramientas web que contribuyan a mejorar la comunicación y crear redes en sus escuelas y comunidades

Docentes:  
**73**

Estudiantes:  
**146**



### Taller B2: Salvando el mundo

Uso de aplicaciones de programación como medio para el desarrollo de proyectos educativos.

Docentes:  
**73**

Estudiantes:  
**146**

**B Olimpiada de Líderes :** Para llegar hasta aquí, las escuelas pasaron por distintos retos, sumar puntos en una competencia, y finalmente, las tres con mayor puntaje pasaban a ser las finalistas.

Bajo la temática, "Un Nuevo Mundo", en alusión a las Olimpiadas de Río 2016, enfrentamos a los líderes de las escuelas finalistas a un juego de tres categorías: navegación en la red, programación y energías renovables; esta última en relación con la temática del Encuentro, en el cual se realizaron las Olimpiadas.

 **49**  
docentes

 **98**  
estudiantes

 **10**  
zonas del Proyecto  
Conectándonos

Escuelas finalistas y los reconocimientos que obtuvieron durante la final:



Cinco Esquinas



Barrio Nuevo



Las Trenzas



Coto 45





# VI. Participación en proyectos especiales de alcance educativo

## La tecnología como aliado del educador

### 1. Proyecto Movilizzate FQT-Fundación Omar Dengo-Telefónica

Mediante cursos virtuales, docentes de diferentes centros educativos, tuvieron la oportunidad de aprender y utilizar tanto herramientas como recursos tecnológicos para innovar en el aula. Esto gracias a la alianza entre la FQT y las Fundaciones Omar Dengo y Telefónica.

Por medio de la Plataforma ScolaTIC, cursaron dos módulos llamados "Ruta TIC" y "Ruta Innovación", en los cuales contaron con un coach y con un dinamizador (a), el cual es un docente del centro educativo que colaboraba con las dudas que se podían resolver en la escuela.

El proyecto se realizó en escuelas de las zonas de:

Turrialba

Cartago

San José

Tres Ríos

+ docentes de  
Conectándonos

Lo más sobresaliente de este primer Proyecto realizado junto con la FOD a través de fondos privados de Fundación Telefónica, es que logró llegar hasta otros docentes de proyectos afines, uniendo con ello a distintas poblaciones de educadores mediante la capacitación conjunta.

De junio a  
noviembre

Indicador	Total
Escuelas atendidas	20
Docentes	56
Visitas presenciales	20
<b>Horas invertidas por los coach</b>	<b>537 horas</b>

90%

de la segunda meta planteada

Docentes llevaron un curso de **80 horas certificado.**

## 2. La computadora como herramienta para repensar la Educación Primaria UCR-FQT

Mediante este programa, que dirigimos a estudiantes de educación de la Universidad de Costa Rica, analizamos los fundamentos y las aplicaciones de la tecnología en la primaria como herramienta que transforma la práctica docente, la forma de construir conocimiento y por ende, la sociedad.

Además, se lleva a cabo con miras a las posibilidades de generar prácticas o proyectos innovadores.

Este programa tiene una orientación constructivista. Los participantes utilizan metodologías que promueven la construcción de aprendizajes a partir de la experiencia previa y el análisis reflexivo del uso de la tecnología aplicada a la educación.

### Talleres

	Universidad de Costa Rica sede San Pedro		15 en total
	Escritura Creativa con XO		25 horas
	Promover el uso de tecnología en el aula de educación primaria en estudiantes de las carreras de Licenciatura y Bachillerato en Educación Preescolar y Educación Primaria.		



# VII. Empoderamiento comunitario

## Iniciativas que van más allá del aula



### Chicas Click

Por niñas y mujeres empoderadas de la tecnología y de sus vidas

Queremos mujeres que descubran y exploren las áreas de STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), pues sabemos que cuentan con un gran potencial para desempeñarse en las mismas y conocemos también la deuda que en este sentido tenemos como sociedad.

Chicas Click es un curso de exploración tecnológica para niñas y sus madres donde promovemos el uso de plataformas de robótica educativa, mediados por la construcción y programación en Scratch y Wedo.

Complementariamente, y a través de momentos de reflexión, se promueve también el liderazgo positivo y la mejora de su autoestima.

Como parte de algunos datos interesantes al momento de iniciar el curso, encontramos que para el 78% de las niñas y adultas, su primera interacción con una computadora se dio con la XO.

Además, el 100% de las adultas participantes se dedica a labores domésticas y el último grado académico aprobado por la mayoría es sexto grado.

¿Qué hicieron? Las participantes construyeron cuentos e historias, de forma que existiera una identificación con su cotidianidad para construir y programar sus personajes.

Como consecuencia, al concluir el curso, un 77% de las niñas reconoce la robótica y es capaz de explicar con claridad su función. Por su parte, el 80% de las adultas, la reconocen.

Niñas entre

**7 & 12**  
años de edad

Adultas entre  
**23 & 43**  
años de edad

Ser una Chica Click es ser "un apoyo para mis hijas", "aprender cosas nuevas," una mujer aprendiendo nueva tecnología".

**6** sesiones, zona de **Sarapiquí**, escuelas:

Los Angeles  
Tirimina  
San Isidro

## Chicas Click en Boston:

### Madre e hija abren sus alas y vuelan hasta Boston

Gracias a la enriquecedora experiencia al implementar este curso, una pareja de mamá e hija tuvieron la oportunidad de asistir al Scratch@MIT Conference.

Allí se dio a conocer la experiencia del curso Chicas Click y lo que juntas construyeron.

Asimismo, con la finalidad de establecer redes con organizaciones que trabajen en la misma línea tecnológica para así unir esfuerzos e innovar en Costa Rica, tres funcionarias de la FQT participaron en talleres y ponencias.





# Familias Conectadas

## Llegando hasta los hogares

Que las familias del Proyecto Conectándonos conozcan cómo la tecnología puede ser un aliado en su hogar y cómo puede contribuir al enriquecimiento académico: ese es nuestro objetivo con Familias Conectadas.

Un año más, procuramos también que las familias aprendan temas de fondo como internet seguro, técnicas de estudio, bullying y ciberbullying.

Con este último, llevamos a los hogares con 4 años en el Proyecto, el mensaje de que el bullying debe ser combatido, en la búsqueda de ambientes más saludables para los niños y niñas.

"...Costa Rica, un país defensor de la cultura de paz, tiene la autoridad moral para hacer esa propuesta al concierto de las naciones. Pero el ejemplo tenemos que darlo en casa", en referencia a la erradicación del bullying.

*Sonia Marta Mora*  
Ministra de Educación, 2016.

"Más talleres, que sean más frecuentes, me encantó el tema, eso no lo sabía hacer, ahora puedo ayudar a mis hijos..."

"Ahora sí sé que es el Bullying", "en mi casa se daba y lo solucionamos, ahora puedo enseñarle a mi hijo a no ser víctima de bullying"

"Me gusta el tema porque es la realidad que vivimos."



693

Cantidad de asistentes



66

Docentes y directores asistentes



84

Horas invertidas en el taller

## Logros

Familias conectadas



Mayor participación de docentes y directores.



El 100% indica que continuará asistiendo a Familias Conectadas.



El interés de los participantes continúa, expresan su interés por más frecuencia en estas reuniones.



# VIII. Un año que nos acerca a nuestra visión

## Ser un referente y un modelo a imitar

Dos palabras definen en gran medida nuestro año 2016: modelo ejemplar. Nos honra que el Ministerio de Educación Pública así considere el Proyecto Conectándonos, que en conjunto desarrollamos.

Sobre todo, este reconocimiento nos motiva a continuar trabajando por la inclusión digital de niños y niñas, como herramienta para un futuro más prometedor para ellos y sus familias.

Este y todos nuestros proyectos seguirán siendo ejecutados no solo con esta excelencia sino con la misma transparencia con la que desde el día uno presentamos cada uno de ellos. En aras de este trabajo honesto, en las siguientes líneas se encuentra la carta de nuestro auditor interno.



# Carta pendiente



# IX. Juntos logramos más

A quienes nos apoyan, nuestro agradecimiento y el de muchos niños

Gracias a quienes creen que la inclusión digital es una valiosa herramienta para lograr una mejor sociedad; es su aporte lo que nos permite caminar hacia ello.

## Lista de patrocinadores:



LINCOLN SCHOOL



Familia  
Castro Johanning

Familia  
Jenkins Tanzi

Familia  
Rossi Soto



## Amigos y aliados:



Cornell University



### Amigos y aliados:



## Voluntarios de la FQT

En el 2016, nuevamente contamos con el trabajo voluntario de personas que nos han entregado su tiempo para llevar a la realidad cada proyecto. Estas horas corresponden tanto a voluntariado individual como corporativo, así como tiempo de pasantes y practicantes.

**132**   
personas  
voluntarias

**512**   
horas



# X. ¿Qué viene?

## A paso seguro por el alcance de nuestra visión

De cara al 2017, nuestro empeño sigue estando en ofrecer oportunidades de inclusión digital a los niños y niñas de escuela primaria, que además, respondan a los nuevos desafíos que surgen con la misma vertiginosidad con que avanza la tecnología.

### Algunos de nuestros retos son:



Continuar avanzando en nuestra visión de ser ente referente en gestión de proyectos **tecnológicos – educativos que reduzcan la brecha digital.**



Conseguir mayor participación y presencia en competencias de robótica, con una formación y destreza tal, que continuemos conformando equipos de niños y niñas que sean parte de las **Olimpiadas Nacionales de Robótica.**



Expandir nuestras alianzas y convenios con nuevos patrocinadores y amigos, con el fin de **crecer juntos.**



**Crear un banco de voluntariado** para otras empresas que sean actuales o futuras donantes.



Tener mayor difusión en redes sociales y medios sobre lo que somos y hacemos, **¡pues tenemos mucho que contar!**





Fundación Quirós Tanzi

## Contáctenos

2293-2460

[www.fundacionqt.org](http://www.fundacionqt.org)

[info@fundacionqt.org](mailto:info@fundacionqt.org)

 Fundacion  
QuirosTanzi

 Fundacion  
QuirosTanzi

 @FundQuirósTanzi

2016  
**memoria**  
**anual**